

ÉRTŐL AZ ÓCEÁNIG

Lezárult a referenciaprogram az Ady Endre iskolában

A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Humán Erőforrás Programokat Irányító Hatósága által előminősített referenciainstítútmény lett a pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola. A program tavaly decemberben zárult le. A fókuszban az iskola kompetenciaalapú oktatása és diákközpontú szemlélete állt.



A Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) célja többek között a társadalmi összetartozás erősítése a szemléletváltozás lehetőségének megteremtésével. A TáMop 3.1.7. pályázat célja a hazai és a nemzetközi fejlődési irány egyesítésével egy referenciainstítútményhálózat kialakítása. A hálózat létrejöttével a későbbiekben lehetőség nyílik olyan instítútmé-

nyek bevonására is, amelyek a korábbiakban nem vettek részt az innovációban, ezáltal biztosítva az egyenlő hozzáférés elvét. A Referenciainstítútmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése című pályázaton az Ady Endre Általános Iskola előminősített referenciainstítútményként vett részt. Az iskola Az értől az óceánig – Referenciaiskolaprogram az esélyteremtő

tudásmegosztásért című projekt keretében jelentős támogatásban részesült.

A referenciainstítútményi zárókonferenciát december 13-án rendezték meg. Az eseményen Bogárné Kovács Judit igazgató asszony, a projektmenedzser és a referenciacsoport tagjai beszámoltak a projekt működéséről, az elért eredményekről és az elkészült dokumentumokról. A konferencián részt vettek a kerületi iskolák és partnerintítútmények képviselői, a szülői munkaközösség, a diákönkormányzat képviselői, valamint az iskola nevelőtestületének tagjai. A felsőoktatási gyakorlóhely funkció megvalósításában a Karinthy Frigyes Gimnázium volt a partner. Az általános iskolában tanító tanárok mind változatos módszertani technikákat sajátítottak el és alkalmaznak az oktatásban. Fontosnak tartják az egyéni képességek fejlesztését és a gyakorlatban hasznosítható tudás átadását. Segítséget nyújtanak a gyerekeknek az önálló tanulás kialakításában és szabad idejük szervezésében. Az instítútményben gyakorlattá vált az úgynevezett kompetenciaalapú nevelés-oktatás mind a hagyományos szervezésű, mind a párhuzamosan futó logopédiai osztályokban. A pedagógusok elkötelezett képviselői az általános és a speciális nevelési igényű gyerekek együttes nevelésének. Alaptevékenységük felöleli a sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelését, oktatását is. Fontos feladatnak tartják a személyiségközpontú, egyéni tanulási utak folyamatának végigkísérését.

→ Csernai

Városkép, 2013. 02. 06.