

A PESTSZENTIMREI ADY ENDRE ÁLTALÁNOS ISKOLA



ÉVES MUNKATERVE



2025/2026. TANÉV

Tartalom

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	5
1.1. Pedagógusok	5
1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja	5
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok	5
1.2. Vezetői munka	5
1.2.1. Munkabeosztás	5
1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás	6
1.3. Szakmai munkaközösségek	8
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	8
2.1. Az intézmény és a Tankerületi Központ által kitűzött kiemelt célok, feladatok	8
3. A TANÉV HELYI RENDJE	9
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	9
3.2. A szünetek időtartama	10
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	11
3.3. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	14
3.4. Vezetőségi értekezletek időpontjai	14
3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	14
3.6. Tervezett mérések és vizsgák	15
3.6.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	15
Külső és belső tantárgyi mérések rendje	18
3.6.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	18
SZAKMAI FELADATOK	20
3.7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	20
3.8. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	20
3.9. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	21
3.10. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása	22
3.11. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében	22

4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	23
5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	26
MELLÉKLET.....	28

JOGSZABÁLYI HÁTTER

- **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)**
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. vhr.)
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról (Nkt. Vhr.)
- 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről (Tvr.)
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 389/2023. (VIII. 14.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉRrend.)
- 29/2023. (VIII. 14.) BM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- 18/2025. (VI. 4.) BM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről (Tkr.)

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok

1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Birkásné Berényi Ágnes	magyar nyelv és irodalom szaktanácsadó	csütörtök
2.	Böröczky Csaba	intézményfejlesztés szaktanácsadó	péntek
3.	Schőnerné Lindwurm Eszter	matematika szaktanácsadó	szerda

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

sz.	Név	Szakterület
1.	Meskó-Kovács Éva	MESTERPEDAGÓGUS (matematika és digitális kultúra tanár)

1.2. Vezetői munka

1.2.1. Munkabeosztás

A	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.8:00 – 12:00	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató - helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató - helyettes	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató- helyettes
du.12:00 – 16:00	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató - helyettes	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató- helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató- helyettes
B	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de. 8:00 – 12:00	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató- helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató helyettes	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató- helyettes	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató

A	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
du. 12:00 – 16:00	Schőnerné Lindwurm Eszter/igazgató helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató helyettes	Birkásné Berényi Ágnes/igazgató	Balázs Erzsébet/igazgató helyettes	Balázs Erzsébet/igazgató helyettes

1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény hatályba lépett pontjainak és az abból adódó feladatok.
- Az NKT módosításából adódó feladatok.
- A KRÉTA e-napló vezetése, az ebből adódó feladatok elvégzése.
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről: az intézményi eljárásrend és szabályzat alapján történő feladatok. elrendelése, szervezése, végrehajtása.
- Adaptív pedagógiai módszerek alkalmazása a tanórákon.
- A pedagógus előmeneteli rendszerén belül a minősítésekbe, a portfólió rendszerre felkészítés/felkészülés, a minősítésre váró kollégák helyi képzése, segítése.
- Minősített referenciainstéményi feladatok teljesítése.
- Kompetencia alapú oktatás, a kulcskompetenciák megalapozása és fejlesztése.
- Felsőoktatási gyakorlóhelyként a feltételek biztosítása szabályzataink alapján.
- Feladatunk az esztétikai nevelés több színterén tanórák keretében, szakkörökön az iskola külső és belső környezetének szépítése.
- Pályázatokon való részvétel.
- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő programjának célja:
 - A szociokulturális háttérből és fejlettségéből, ill. bármely más okból hátrányos helyzetben lévő (HH, HHH) gyermekek felzárkóztatásának, beilleszkedésének segítése.
 - A tanuló egyéni fejlettségét figyelembe véve segíteni felzárkózását tanulótársaihoz.
 - Lemorzsolódással veszélyeztetett diákok arányának csökkentésére hivatott feladataink:
 - Osztályfőnökök és a gyermekvédelemmel foglalkozó pedagógus által egyénre szabott megoldási terv kidolgozása.
 - A kiépített jelzőrendszer használata
 - Kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálattal, a tanulók nyomon követése,

- Kapcsolattartás a Beszédvizsgáló Szakértői Bizottsággal és a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeivel, DIFER mérés az első osztályban, szakvélemények továbbítása az érdekelteknek.
 - SNI – munkacsoportok szervezett alkalmain való hathatós részvétel és az ott hallottak beépítése a tudatos tervező munkánkba.
- Kiemelt feladataink a tanév során:
 - Digitális kultúra fejlesztése, IKT-eszközök használatának segítése

A digitális technika változatos módon kér helyet, és egyre nélkülözhetetlenebb az oktatás-nevelés folyamatában, a tanulásban. A digitális kompetencia fejlesztése a mi intézményünk pedagógiai programjába, helyi tantervébe és a pedagógusaink napi munkájába is szervesen illeszkedik. Kulcskompetenciaként nemcsak a digitális kultúra tanár vagy az osztályfőnök feladata, hanem minden szaktanáré. A különféle mobilkommunikációs eszközök (tablet, okostelefon) a tanulásmódszertan új és vonzó lehetőségeit jelentik a tizenéves korosztály számára. Robotika alkalmazása.

 - Médiatudatosság, internetbiztonság - digitális gyermekvédelem, az iskolai erőszak megelőzéséhez és a drogprevencióhoz kapcsolódó feladatok
 - Lázár Ervin Program és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program: lehetőségekhez képest kulturális programokon való részvétel: színházlátogatások, múzeumok
 - Határtalanul program – 7. osztályosainknak
 - ÖKO-program megvalósítása: ÖKO-intelligencia fejlesztése

Célunk egy komplex ÖKO-program kidolgozása, minél több, az ügy iránt elkötelezett kolléga bevonásával. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartás élményszerű tanúlással való elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Minderre jó lehetőséget kínál a víz, a Föld, a madarak és fák, illetve az állatok világnapja köré szervezett témahetek, projektek, tanulmányi kirándulások, túrák, erdei iskolák lebonyolítása. Megnyertük az ÖKOISKOLA megtisztelő címet, mellyel kapcsolatosan számos programot, tevékenységet tervezünk.

 - Egészségnevelési program megvalósítása, életmód tanácsadás 8. osztályban

1.3. Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	Alsós humán szakmai munkaközösség	Falusiné Várkonyi-Klein Gabriella
2.	Alsós reál munkaközösség	Gáspár Szabolcs
3.	Társadalomtudományi munkaközösség	Aszódiné Sánta Noémi
4.	Természettudományos munkaközösség	Blahó Mónika
5.	SNI/BTMN munkaközösség	Gazsi Erika
6.	InnoDigi program - Digitális munkaközösség	Gondáné Istella Andrea, Radoszta Linda

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény és a Tankerületi Központ által kitűzött kiemelt célok, feladatok

a) A kompetenciamérések eredményeinek javítása, illetve az azokból levonható következtetésekre intézkedések megtétele:

Az intézmény kiemelt célja a tanulói alapkompenciák – különösen a szövegértés és a matematikai tudás – folyamatos fejlesztése. A kompetenciamérések eredményeit minden tanévben részletesen elemezzük, évfolyamokra és osztályokra bontva. **Ezt a félévi és a tanévzáró értekezleten tesszük az előzetes és a végeredmény ismeretében!**

Az elemzések alapján:

- Az intézkedésekkel kapcsolatosan intézkedési tervet készítünk, azt rendszeresen nyomon követjük, és a tanév során szükség esetén módosítjuk.
- Azonosítjuk azokat a területeket, ahol a tanulók teljesítménye elmarad az országos vagy a hozzájuk hasonló háttérű iskolák átlagától.
- A tantestület munkaközösségei célzott fejlesztési terveket dolgoznak ki, amelyek beépülnek a mindennapi tanítási gyakorlatba.
- A pedagógusok differenciált tanulásszervezési módszerekkel, egyéni fejlesztési tervvel, illetve tehetséggondozó és felzárkóztató programokkal támogatják a tanulók előrehaladását.

A mérések tapasztalatait beépítjük a helyi tanterv megvalósításába, külön figyelmet fordítva a problémamegoldó gondolkodás, a szövegértés, a digitális kompetencia és a logikus gondolkodás fejlesztésére.

A szülők és tanulók tájékoztatást kapnak az eredményekről, valamint arról, milyen lépések történnek a fejlődés érdekében.

Célunk, hogy minden tanuló képességeinek megfelelően fejlődhessen, ezáltal az iskola kompetenciamérési eredményei folyamatosan javuljanak.

- b) Az intézmények alapkokumentumainak jogszabályi megfeleltetése.
- c) **InnoDigi Programba való becsatlakozás részletes munkaterv szerint.**
- d) Mindennapos testnevelés lehető legoptimálisabb megszervezése. A tanulók napi testmozgásának, egészségének védelme érdekében a mindennapos testnevelés órák fokozott figyelemmel kísérése.
Úszó Nemzet Programhoz való csatlakozásunk az 1. osztályosok részvételével.
- e) Olvasás, szövegértés eredmények javítása érdekében a problémás területek feltérképezése, módszertan felülvizsgálata.
- f) A készségtárgyak jelentőségének hangsúlyozása.
- g) A környezettudatos nevelés fókuszba helyezése.
- h) Az oktatás és nevelés biztonságának megteremtése.
- i) **Külső-Pesti Kávéház** szervezett alkalmain való részvétel

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Nevelési értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes	2025. szeptember 26-28.	Nevelőtestület
2.	Félévi értekezlet	Schőnerneré Lindwurm Eszter	2026. február 2.	Nevelőtestület
3.	Farsang	Őszné Torma Krisztina	2026. február 13.	Osztályfőnökök
4.	Pályaorientációs nap	Balázs Erzsébet, Schőnerneré Lindwurm Eszter	2025. október 18.	Osztályfőnökök
5.	Meserengeteg/Föld napja	Blahó Mónika, Falusiné Várkonyi Klein Gabriella	2026. április 24.	Nevelőtestület
6.	Ady-nap	Nagyné Mosonyi Katalin	2026. június 18.	Nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka

Tanév első napja: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Tanév utolsó nap: 2026. június 19. (péntek)

Tanítási napok száma: 181

A szorgalmi időszak első feléve 2026. január 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 27 – 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22 – 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2 – 10.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. május 1. péntek

2026. május 25. hétfő

További tanítás nélküli napok a munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2025. október 24. (péntek)

2025. december 24. (szerda)

2026. január 2. (péntek)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. (szombat) tanítási nap. (2025. október 24-i napnak felel meg.)

2025. december 13. (szombat) tanítási nap. (2025. december 24-i napnak felel meg.)

2026. január 10. (szombat) tanítási nap. (2026. január 2-i napnak felel meg.)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Teleki Fruzsina, Őszné Torma Krisztina	2025. október 7.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Gondáné Istella Andrea, Blahó Mónika	2025. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Szemők Zsuzsanna Nyeste Alica Gazsi Erika	2026. március 13.
4.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Történelemtanárok	2026. április 13-i hét történelem órái
5.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Nyeste Alica	2026. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A Magyar dal napja	Nagyné Mosonyi Katalin	2025. szeptember 8- 12.
2.	Szüret	Gáspár Szabolcs	2025. szeptember 19.
3.	Zene világnapja	Nagyné Mosonyi Katalin	2025. szeptember 22-i hét ének órái
4.	Sport-és egészségnap Magyar Diáksport Napja	Aszódiné Sánta Noémi, Őszné Torma Krisztina, Gondáné Istella Andrea	2025. október 2.
5.	Ady-megemlékezés	Birkásné Berényi Ágne	2025. november 21.
6.	Krampuszavatus	Papp Mariann, Őszné Torma Krisztina	2025. december 5.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
7.	Karácsonyi koncert	Nagyné Mosonyi Katalin, Falusiné Várkonyi Klein Gabriella	2025. december 18.
8.	A magyar kultúra napja	Gondáné Istella Andrea, Kovácsné Vereb Katalin	2026. január 19-i hét
9.	Robotika Workshop	Kovácsné Vereb Katalin, Balázs Erzsébet	2026. február 25.
10.	Költészet napja	Nagy Alexandra, Vagrin Éva	2026. április 13-i hét
11.	Adys Házibuli	Falusiné Várkonyi Klein Gabriella, Aszódiné Sánta Noémi	2025. március 27.
12.	Anyák napja	Alsós osztályfőnökök	2025. május
13.	Sport- és egészségnap	Gáspár Szabolcs Brunnerné Balogh Éva Radoszta Linda Nagyné Mosonyi Katalin Falusiné V.K. Gabriella Szlobodnikné Szirtes Bernadett	2026. május 26.
14.	Gyermeknap	Moldován Mónika Nyeste Alica	2026. május 29.
15.	Ballagás	Aszódiné Sánta Noémi, Böröczky Csaba	2026. június 19. 16 óra
16.	Évzáró ünnepély	Papp Mariann, Őszné Torma Krisztina	2026. június 25. 8 óra

Témahetek és témanap megszervezése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Kódolás hete	Kovácsné Vereb Katalin, Meskó-Kovács Éva, Diráné Huszár Gertrúd	2025. október 13-17.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Biztonságos internet napja	Kovácsné Vereb Katalin, Diráné Huszár Gertrúd	2026. február 6.
2.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Meskó-Kovács Éva	2026. március 2–6.
3.	Digitális témahét	Kovácsné Vereb Katalin, Meskó-Kovács Éva	2026. március 23–27.
4.	Fenntarthatósági témahét	Blahó Mónika, Kovácsné Vereb Katalin, Diráné Huszár Gertrúd	2026. április. 20–24.
5.	Magyar Diáksport Napja	Aszódiné Sánta Noémi, Őszné Torma Krisztina, Gondáné Istella Andrea	2025. szeptember 26.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. aug. 25.	Alakuló értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes
2025. aug. 29.	Tanévnyitó értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes
2025/2026. tanév során havonta	Aktualitások megbeszélése munkaértekezleteken, szülői értekezletek és fogadóórák előtt	Birkásné Berényi Ágnes
2025. szept. 26.	Nevelési értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes
2026. jan. 26.	Felsős osztályozó konferencia	Schőnerné Lindwurm Eszter
2026. jan. 27.	Alsós osztályozó konferencia	Balázs Erzsébet
2026. febr. 2.	Félévi értekezlet: Kompetenciamérés eredményeinek elemzése	Schőnerné Lindwurm Eszter
2026. jún. 22.	Felsős osztályozó konferencia	Schőnerné Lindwurm Eszter
2026. jún. 22.	Alsós osztályozó konferencia	Balázs Erzsébet

időpont	esemény / téma	felelős
2026. jún. 25.	Tanévzáró értekezlet, Kompetenciamérés előzetes eredményeinek elemzése	Birkásné Berényi Ágnes

3.3. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025. szeptember 1. és 9.	1. osztályos és alsós szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2025. szeptember 8.	Felsőszülői értekezlet	Osztályfőnökök
2025. november 17.	Fogadóórák	Szaktanárok, tanítók
2026. február 9.	Felsőszülői értekezlet	Osztályfőnökök
2026. február 10.	Alsós szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2026. március 23.	Fogadóórák	Szaktanárok, tanítók

3.4. Vezetőségi értekezletek időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
Minden hónap 1. hétfőjén	Kibővített vezetőségi értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes
Minden hét hétfőjén	Vezetőségi értekezlet	Birkásné Berényi Ágnes

3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. november 12./13.	Alsós és felsős nyílt nap	Schőnerné Lindwurm Eszter
2025. november 19.	Óvónők meghívása (Bemutatóóra, konzultáció)	Brunnerneré Balogh Éva

időpont	esemény / téma	felelős
2026. január 28.	Iskolaköztoló	Falusiné Várkonyi-Klein Gabriella
2026. február 4., 12., 18.	Iskolacsipegető foglalkozások	Szemők Zsuzsanna, Nyeste Alica, Gazsi Erika

3.6. Tervezett mérések és vizsgák

3.6.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a kerületi / tankerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár FELELŐS	Megjegyzések
„Haza és haladás” országos történelmi verseny	7-8.	Böröczky Csaba	2025. november
Házi Bölcs Bagoly verseny	1-4.	Szemők Zsuzsanna	2025. október 15.
Házi alsós versmondó verseny	1-4.	Moldován Mónika	2025. november 19.
Házi olvasás verseny	1-4.	Szemők Zsuzsanna	2026. január 21.
Kerületi Szent László 6. osztályos történelem csapatverseny	6.	Böröczky Csaba	2026. február
Ötödikes kerületi történelem csapatverseny	5.	Böröczky Csaba	2026. január
Házi versmondó verseny	5-8.	Nagy Alexandra, Teleki Fruzsina	2025.november 07.
Meseíró háziverseny	5-8.	Nagy Alexandra, Teleki Fruzsina	2025.november 27.
Író pályázat	5-8.	Nagy Alexandra, Teleki Fruzsina	2026.február 02- április 3.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (házi és kerületi)	5-8.	Nagy Alexandra, Teleki Fruzsina	Versenykiírás szerinti időpontban

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár FELELŐS	Megjegyzések
Vörösmarty Szavalóverseny (kerületi)	5-8.	Nagy Alexandra	Versenykiírás szerinti időpontban
Szépírási (házi)	5-8.	Nagy Alexandra	2026.január 09.
Märchenland	5-7.	Aszódiné Sánta Noémi, Gondáné Istella Andrea	Versenykiírás szerint
Német vers- és prózaíró verseny (kerületi)	5-8.	Aszódiné Sánta Noémi, Gondáné Istella Andrea	Versenykiírás szerint
Német kerületi társalgási verseny	7-8.	Aszódiné Sánta Noémi, Gondáné Istella Andrea	Versenykiírás szerint
Német tanulmányi verseny	5-8.	Aszódiné Sánta Noémi, Gondáné Istella Andrea	Versenykiírás szerint
Házi matematikaverseny	1-4.	Radoszta Linda	2026. március 4.
„Európán át” idegen nyelvi- földrajz akadályverseny	7-8.	Aszódiné Sánta Noémi, Gondáné Istella Andrea Moldován Mónika	Versenykiírás szerint
Kerületi német országismereti verseny	7-8.	Aszódiné Sánta Noémi	Versenykiírás szerint
Kerületi komplex rajzverseny	5-8.	Szemők Zsuzsanna, Széll György	Versenykiírás szerint
Kerületi testnevelésversenyek	5-8.	Őszné Torma Krisztina Boér Hunor	Versenykiírás szerint
Házi matematikaverseny	5-8.	matematika tanárok	március
Fejér Lipót kerületi matematika verseny	5-8.	matematika tanárok	versenykiírás szerint
Bolyai matematika csapatverseny	5-8.	matematika tanárok	versenykiírás szerint
Zrínyi Ilona matematika verseny	5-8.	matematika tanárok	versenykiírás szerint
Kerületi környezetvédelmi verseny	5-8.	Blahó Mónika	versenykiírás szerint
Kerületi informatika versenyek	5-8.	Kovácsné V. Katalin Meskó-Kovács Éva	versenykiírás szerint
4. korcsoportos kerületi lány röplabda		Böröczky Csaba Boér Hunor	2026.február

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár FELELŐS	Megjegyzések
Szép- és helyesírás verseny	1-4.	Gazsi Erika	2026. május 6.
Lövészet	5-8.o.	Böröczky Csaba	

Jogsabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 17-31. között):
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten):
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban):
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján):
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint):

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2025. október 10.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2025. december 6-ig.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

- c) Országos digitális mérés (történelem, digitális kultúra, matematika, szövegértés, természettudomány) a felső tagozaton:

Kimeneti mérés:

5. évfolyamig: 2026. 03.23. – 05.29.

Felelős: Böröczky Csaba

- d) Országos digitális mérés (matematika, szövegértés, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv) felső tagozaton:

Kimeneti mérés:

6-8.évfolyam: 2026. 03. 23. – 05.29.

Felelős: Böröczky Csaba

- e) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamos tanulók számára

Határidő: 2025. szeptember 17 – október 9.

Felelős: Kovácsné Vereb Katalin

3.6.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT mérés	Őszné Torma Krisztina, Boér Hunor	2026. január 12.- május 06.

A pedagógusok-testnevelők feladata, hogy az iskolában mindenkivel-szülőkkel, tanulókkal, tanárokkal-megértessék a NETFIT fontosságát és hasznát. A gyerekeknek érteniük és tudniuk kell, hogy mit és miért csinálnak. Mi a mérések célja, haszna és a végrehajtás során mire kell ügyelni. Az intellektuális felkészítést a megfelelő fizikai gyakorlás követi. Amikor az osztályok készen állnak a mérésre, akkor a megfelelő körülmények kialakítására kell gondot fordítani. Itt elsősorban a helyszín, a mérőeszközök beállítása, a párhuzamos osztályokkal való együttműködés, illetve a megfelelő foglalkoztatási forma megtalálása a tanár feladata.

A fejlesztések elsősorban a kondicionális képességek területén szükségesek. A felső évfolyamba kerülő tanulók - akik először találkoznak a NETFIT-mérésekkel - általában a speciális erőképesség területén szoktak gyengébb eredményt elérni. Az általános állóképesség területén viszont a lányok és a fiúk is jól szoktak teljesíteni. A hetedikes, de főleg a nyolcadikos évfolyamos osztályokban a speciális állóképesség terén van néhány gyengébb eredmény, a komplex kondicionális képességek vizsgálata viszont javulást mutat. Fejlesztési terv készül az év eleji diagnosztizáló mérések alapján.

SZAKMAI FELADATOK

3.7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet határozza meg. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén Birkásné Berényi Ágnes igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős pedagógus és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

Az év eleji szülői értekezleten tájékoztatjuk a szülőket a felvételi eljárás menetéről, időpontjairól. Az iskolánkban felvételi előkészítőt szervezünk magyar nyelvből és matematikából. Szorgalmazzuk a középfokú oktatási intézmények nyílt napjain való részvételt. Az egyéni megkereséseknek eleget teszünk, az iskolaválasztás szempontjait figyelembe véve segítséget nyújtunk a szülőknek. Szakmázz kiállításon való részvétel. Az intézményünkbe elektronikus úton érkező középiskolai bemutatkozó anyagokat (videók, linkek, plakátok, szórólapok stb.) továbbítjuk a szülőknek

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülői értekezlet	8.-os osztályfőnökök	2025. szeptember 8.
Szülői értekezlet	8.-os osztályfőnökök	2026. február 2.

3.8. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	ISK/DSK pályázat	Schőnerné L. Eszter	2025. december 31.
	Határtalanul program	Gondáné Istella Andrea, Blahó Mónika	2026.május 04-08.
Fenntartási időszakban lévő projektek	ÖKO-iskola	Blahó Mónika, Horvárh Andrea	2026. június
Benyújtásra tervezett pályázatok	Határtalanul	Őszné Torma Krisztina	
	ISK/DSK pályázat	Schőnerné L. Eszter	

3.9. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folyunk:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, illetékességekkel rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: beszélgetés, esetmegbeszélés, családlátogatás, fogadóóra, óvoda jelzése Megvalósító: gyermekvédelmi felelős, Csibész családsegítő, gyámhivatal

- Tanulási problémák felismerése

Eszközei: Difer mérés, és egyéb mérések, megfigyelés, tapasztalatok elemzése, szakértőkkel való egyeztetés, a tanuló szakértői bizottsághoz való küldése

- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: gyakorlás, ismeretátadás, interaktív tanulási technikák, adaptív tanulási eljárások

- A tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: szakkörökbe irányítás tehetséggondozó, differenciált foglalkozások a tanórákon, és egyénre szabott feladatok

- Versenyek szervezése

Iskolai versenyek megtartása minden tantárgyból, kerületi versenyekre irányítás, és kerületi versenyek szervezésének vállalása

- Nemzetiségek kultúrájának megismertetése kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak

Eszközei: a német és az angol idegennyelvhez tartozó kulturális tartalmak megismertetése az életkori sajátosságok figyelembe vételével, mindkét nyelvterületre kirándulások szervezése (adventi vásár Bécsben, angliai tanulmányút) továbbá országismereti és / vagy nyelvi versenyeken való részvétel

- Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása tanulóinkban

Eszközei: tanulmányi séták, kulturális rendezvényeken való részvétel, civil szervezetek rendezvényeinek látogatása, az idősek otthonával való szoros együttműködés. Pályázatokon való részvétel, magyar néphagyományok ápolása.

- Önismeret a pályaválasztás érdekében, a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépítésével

Eszközei: önellenőrzés, ön- és társértékelés, folyamatos visszajelzések, üzemlátogatás, pályaorientációs megbeszélések szülőkkel, és az érintett diákokkal, egyénre szabott javaslatok megbeszélése. Pályaválasztási ankét látogatása, pályaorientációs nap szervezése, sikeres emberek, életutak bemutatása (pl.: Marosi Ádám). Szoros kapcsolatot tartunk a környező iskolákkal. Iskolaválasztásnál preferáljuk, hogy tanulóink minél közelebbi iskolát válasszanak, annak érdekében, hogy az utazással ne kelljen sok időt eltölteniük és maradjon erejük a tanulásra.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése minden esetben megtörténik.

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

3.10. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.

Előkészítése az igazgatóhelyettesek és alsós munkaközösség-vezetők, leendő elsős tanítók közös feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A határozat alapján a környező óvodákat tájékoztatjuk az iskolanyitogató és az iskolacsipegetők időpontjairól.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

feladat / esemény	felelős	határidő
Beiratkozás	Birkásné Berényi Ágnes	2026. április 23-24.
Iskolanyitogató foglalkozások	Balázs Erzsébet	2026. január- március

3.11. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében

- Az intézmény jó hírnevének, értékátadó - értékközvetítő szerepének növelése
- Az iskola hagyományainak megőrzése, illetve új hagyományok teremtése
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott célkitűzések, feladatok megvalósítása
- A kerület innovációs szakmai műhelyévé, központjává válás jó gyakorlatok átadásával, előadások, workshopok szervezésével, az InnoDigi programhoz való csatlakozás által is.
- A környezettudatosságot, a fenntarthatóságra nevelést szolgáló iskolai környezet fejlesztése
- Mérési-értékelési kultúra fejlesztése
- Tudásmegosztás jegyében jó gyakorlatok átadása tantestületen belül és az intézmények közötti szakmai programok keretében

4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai TÉR-értékelés előkészítése	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	tájékoztató értekezlet	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – KRÉTA, elektronikus napló, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	vezetőségi értekezlet	igazgató-helyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	munkaközösségi beszámolók	Igazgató, igazgató-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	adminisztrációs feladatok	e-napló	dokumentum-vizsgálat	félévi igazgatóhelyettesi beszámoló	igazgató-helyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-napló, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	iratellenőrzés	félévi igazgatóhelyettesei beszámoló	igazgató, igazgató-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma- inak kezelése	dokumentum- vizsgálat	év végi igazgatói beszámoló	igazgató, igazgató- helyettesek
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum- vizsgálat	év végi igazgatói beszámoló	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	e-napló	dokumentum- vizsgálat	munkaközösségi beszámolók	munkaközösség- vezetők
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum- vizsgálat	munkaközösségi beszámolók	munkaközösség- vezetők
június	tanév végi adminisztráció TÉR-értékelés	e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum- vizsgálat, adat- és információkérés	év végi igazgatói beszámoló	igazgató, igazgató- helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma- inak kezelése	dokumentum- vizsgálat	év végi igazgatói beszámoló	igazgató, igazgató- helyettesek
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum- vizsgálat	év végi igazgatói beszámoló	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	e-napló	dokumentum- vizsgálat	munkaközösségi beszámolók	munkaközösség- vezetők
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum- vizsgálat	munkaközösségi beszámolók	munkaközösség- vezetők
június	tanév végi adminisztráció TÉR-értékelés	e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum- vizsgálat, adat- és információkérés	év végi igazgatói beszámoló	igazgató, igazgató- helyettesek

Készítette: A Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola nevelőtestülete

Budapest, 2025. augusztus 28.


 Birkásné Berényi Ágnes
 igazgató



5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2025. augusztus 29-én tartott értekezletén elfogadta.



hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2025. szeptember 5-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2025. szeptember 12.



intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Budapest, 2025. szeptember 9.



diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2025. szeptember 16.



szülői szervezet (közösség) képviselője

MELLÉKLET

2025/2026. tanév feladat- és eseményterve			
Hónap	Feladat, esemény	Dátum	Intézményi felelős
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély	2025.09.01	Alsós munkaközösség
	Ügyeleti, reggeli és ebédelési rend elkészítése	2025.09.01	Alsós munkaközösség(mkv)
	Szülői értekezlet	2025. 09. 1., 8-9.	Osztályfőnökök
	Magyar Dal napja	2025.09.08-12.	Társadalomtudományi munkaközösség
	MaTalent mérés	2025.09.22	Természettudományi munkaközösség
	Rajzverseny	2025.09.24	Alsós munkaközösség
	Szüret	2025.09.19	Alsós munkaközösség
	1 - 2.osztályos DIFER szintfelmérés	2025. szeptember	Fejlesztők, osztályfőnökök
	Tanmenetek leadása és ellenőrzése	2025.09.22	Alsós munkaközösség, felsős munkaközösség (mkv)
	Diagnosztizáló felmérések	2025.szeptember első hét	Minden munkaközösség
	Diagnosztizáló mérések	2025. szeptember	Felsős munkaközösségek
	Ügyeleti rend elkészítése	2025.09.01	Általános igazgatóhelyettes
	Törzslapok kitöltése	2025.09.30	Osztályfőnökök
	Kréta adminisztráció	2025.09.15	Általános igazgatóhelyettes
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni fejlesztési terve	2025.09.30	Általános igazgatóhelyettes
	Osztálykirándulás	2025.10.02	Alsós munkaközösség
	Pályaorientációs felmérés	2025.09.17-10.09	Természettudományi mkg.
	Autómentes nap	2025.09.22	Öko-munkacsoport
	Takarítási világnap	2025.09.27	Öko-munkacsoport
Október	Fejlesztési tervek elkészítése	2025.10.15	Alsós és Felsős munkaközösség
	Idősek világnapja	2025.10.01	Öko-munkacsoport
	Házi Bölcs Bagoly verseny	2025.10.15	Alsós munkaközösség
	Továbbtanulás	folyamatos	Felsős mkk.
	Állatok világnapja	2025.10.03	Öko-munkacsoport
	Pályaorientációs nap	2025.10.18	Alsó-Felső munkaközösség
	Kódolás hete	2025.10.13-17.	Természettudományi mk.
	Október 6-i megemlékezés	2025.10.07	Társadalomtudományi mk.
	Október 23-i megemlékezés	2025.10.22	Társadalomtudományi mk.
	Papírgyűjtés	2025.10.13-16	DÖK
	Sport-és egészségnap	2025.10.02	DÖK

November	Nyílt nap	2025.11.13	Alsós munkaközösség
	Negyedévi értékelések elkészítése	2025.11.14	Alsós munkaközösség
	Óvónők meghívása	2025.11.19	Alsós munkaközösség
	Versmondó verseny	2025.11.19	Alsós munkaközösség
	Nyílt nap	2025.11.12	Felső mkk.
	Suli-buli	2025.11.21	DÖK
	Negyedévi értékelések elkészítése	2025.11.14	Osztályfőnöki munkaközösség
	Fogadóóra	2025.11.17	Felső mkk.
	Ady-megemlékezés	2025.11.21	Társadalomtudományi mk.
	Szent Márton napja	2025.11.11	Öko-munkacsoport
	Meseíró háziverseny 5-8. évfolyam	2025.11.27	Társadalomtudományi mk.
	Sulizsák	2025.11.03-05	DÖK
	Házi versmondó verseny	2025.11.07	Felső munkaközösség
December	Mikulás Színház	2025.12.05	Alsós munkaközösség
	Adventi forgatag/Luca-napi vásár	2025.12.13	Alsós munkaközösség, DÖK, Öko
	Karácsonyi koncert	2025.12.18	Alsós és felsős munkaközösség
	Osztálykarácsonyok	2025.12.19	Alsós és felsős munkaközösség
	Krampuszavatás	2025.12.05	Osztályfőnöki munkaközösség
	Kerületi SNI tehetségműhely	2025.12.11	Alsós munkaközösség
Január	Olvasás verseny	2026.01.21	Alsós munkaközösség
	Félévi felmérések előkészítése, megíratása, táblázatba rendezése	2026.01.20	Alsós munkaközösség
	Iskolakóstoló	2026.01.28	Alsós munkaközösség
	Félévi értekezlet	2026.01.26	Minden mk. Vezető
	Osztályozó értekezletek	2026. 01. 19-20	Alsós és felsős munkaközösség
	Félévi értesítő	2026.01.23	Minden mk.
	Magyar Kultúra Napja	2026. január 19-i hét	Társadalomtudományi mk.
	Házi szépíró verseny	2026.01.09	Társadalomtudományi mk.
	Környezetvédelmi verseny	2026.január	Természettudomány munkaközösség

	Házi kémia verseny	2026. január	Természettudományi mk.
	NETFIT mérés	2026. január 12- május 06	Társadalomtudományi mk.
	Bolha piac	2026.01.10	Alsós munkaközösség
Február	Leendő első osztályosok és szüleik fogadása játékos program keretében	2026.02.04., 12., 18.	Alsós munkaközösség
	Farsang	2026.02.12	Alsós munkaközösség
	Felső farsang	2026.02.13	DÖK
	Szülői értekezlet	2026.02.02-03.	Osztályfőnökök
	Írópályázat	2026.02.02- 2026.04.03	Társadalomtudományi mk.
	Vízilovak világnapja	2026.02.01	Öko-munkacsoport
	Robotika Workshop	2026. 02. 25.	Digitális munkaközösség
	InnoDigi bemutatóóra	2026. 02.	Gáspár Szabolcs
	Biztonságos internet napja	2026. 02. 06.	Felső munkaközösség
Március	Márc.15. ünnepély	2026.03.13	Alsós munkaközösség
	Simonyi helyesírási verseny	2026.03.01	Felső munkaközösség
	Újrapapír világnapja	2026.03.01	Öko-munkacsoport
	Matematika verseny	2026.03.04	Alsós munkaközösség
	Digitális mérések	2026.03.23- 05.29	
	Erdők világnapja	2026.03.21	Öko-munkacsoport
	Meteorológia világnapja	2026.03.23	Öko-munkacsoport
	Pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02-06	Természettudományi mk.
	Fogadóóra	2026.03.23	Felső munkaközösség
	Ady Házibuli	2026.03.27	Alsós felsős munkaközösség
	Kerületi SNI tehetségműhely	2026.03.05	Alsós munkaközösség
	Digitális témahét	2026.03.23-27	Alsós munkaközösség, Felső munkaközösség
Április	Költészet napja	2026.04.13	Alsós munkaközösség, Felső mk.
	Háromnegyed éves értékelés elkészítése	2026.04.17	Alsós munkaközösség, Felső mk.
	Varázslatos meseerdő erdei akadályverseny	2026.04.24	Alsós munkaközösség
	Fenntarthatósági témahét	2026.04.20-24	Alsós munkaközösség, Felső mk. Öko
	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2026.04.13-17	Társadalomtudományi mk.
	Föld napja	2026.04.24	Társadalomtudományi mk., Öko

	Sulizsák	2026.április	DÖK
	Magyar Költészet Napja	2026.04.13-17	Felső munkaközösség
	Kerületi varázslatos zöldösvény erdei akadályverseny	2026.04.23	Alsó munkaközösség
Május	Anyák napi műsorok	2026.május	Alsó munkaközösség
	Sport-és egészségnap	2026.05.26	Alsó munkaközösség
	Szép-és helyesírás verseny	2026.05.06	Alsó munkaközösség
	Gyermeknap	2026.05.29	Alsó munkaközösség
	Méhek világnapja	2026.05.20	Öko-munkacsoport
	Osztálykirándulás	2026.05.26	Felső mk.
	Határtalanul	2026. 05.04-08	Felső mk.
	Erdei iskola	2026.05.01	Társadalomtudományi mk.
	Kimeneti mérések	2026. tavasza	Felső mkk.
	Tanév végi felmérések előkészítése, megíratása	2026.május vége	Alsó munkaközösség
Június	Nemzeti összetartozás napja	2026.06.04	Alsó munkaközösség, Felső mk.
	Ady-nap	2026.06.18	Alsó és felső munkaközösség
	Év végi felmérések táblázatba rendezése, összehasonlítása	2026.06.22	Alsó munkaközösség
	Ballagás	2026.06.19	Felső mkk.
	Osztályozó értekezletek	2026.06.22	Felső mkk.
	Tanévzáró értekező	2026.06.25	Minden mk.
	Tanévzáró műsor	2026.06.25	Felső munkaközösség
	Pedagógusnap megemlékezés	2026.06.03	Társadalomtudományi mk.
	Erdei iskola 3. évfolyam	2026.06.09-12	Alsó munkaközösség