

I.-Kommunikáció fejlesztése

1. Szituációs játék szóképekkel

Kiosztunk a gyerekeknek szavakat. Egyikük elkezdi a történetet, beleszövi a mondatba a saját szavát. Aki úgy érzi, az ő szava beillik a történetbe, folytatja a mondatalkotást. Nehezíthetjük, ha már kreatívabbak, hogy megadjuk a sorrendet, hogyan következzenek a szavak.

2. Ki vagyok én?

Az egyik gyerek hátára egy szóképet tűzünk, pl. egy foglalkozást. A többiek állításokat mondanak az adott foglalkozásról, az illetőnek ki kell találnia, ki ő. Pl. ács Te a háztetőn dolgozol. Léceket szegelsz. Cserepeket raksz...

3. Amilyen az adjon Isten...

A kérdező különböző stílusban, hangerővel beszél. Pl. feltesz egy kérdést nyájasan, halkán, ordítva, kényeskedve... A gyerekeknek ugyanolyan hanglejtéssel, hangszínnel kell válaszolni.

4.Megszólalnak a tárgyak /empátiakészség fejl./

Mit mondana az a tárgy, amelyikkel ez a dolog történne...Pl. Kitörött a ceruza hegye. Elszakadt a cipőfűző. Kiradírozom az egyik csúnyán írt betűmet. Mit szól hozzá a radír? De fordítva is játszhatjuk: Melyik tárgy mondhatta az adott mondatot: Folyton melegem van, amikor áram alatt vagyok. De szeretem simogatni a ruhákat, mert szép simák lesznek tőlem.

5. Bővítsd a mondatot!

Mondunk egy tőmondatot. A következő kibővíti egy szóval és megismétli. A társa tovább fűzi, míg hosszú mondat nem lesz.

II.-Nonverbális kommunikáció fejlesztése

1. Melyik mondatot játszom az olvasmányból?

Mutatunk az olvasmányból egy könnyen eljátszható mondatot. A többieknek ki kell találnia, melyik ez a mondat.

2. Tégy hozzá egy mozdulatot!

Körben állunk. Az első eljátszik egy mozdulatot, a következő megismétli és hozzátesz. Nehezíthetjük, ha megadjuk a témát, helyszínt. Pl. a reggeli készülődés, fogorvosnál, kertészkedés...

3. Találd ki a mozdulatból a helyszínt!

Eljátszunk egy mozdulatsort, pl. vonaton való utazást, cirkuszban, focimeccs,... Ki kell találni a helyszínt a mozdulatsorból.

4. Szinkronizálás

Egyikünk némán játszik, tátog, mimikával, testbeszéddel mond valamit. A másikunk lefordítja, mit mondhat.

5. Milyen tárgy van a kezemben?

Kapnak egy tárgy szóképet. El kell játszani, milyen mozdulatokat tehetünk ezzel a tárggyal. A többiek kitalálják, mi van a kezében.

Forrás: <http://kreativtanito.hupont.hu/4/kommunikacio-fejlesztese#ixzz3vsgw7bRo>