

## **Figyelem**

**1.-** Hallásfinomítás. A gyakorlatot csukott szemmel végezzük. Zörejeket hallotok, felismeritek-e? (Papírtépés, kulcscsörgés, iskolában hallható zajok magnóról stb.)  
Nehezíthetjük azzal a megfigyelést, hogy a hallott zörej irányát is meg kell nevezni.

**2.-** Valakire erősen ránézek, a tőle jobbra ülő válaszoljon a kérdésekre!  
(Testrészek neve, irányok megnevezése, tulajdonságok, viszonyiszavak stb.)

**3.-** Körben törökülés. Egymástól kartávolságra helyezkedünk el. Nyújtott karral tapsolunk a térdek fölött, majd oldalsó középtartásban megérintjük egymás tenyerét. Ügyeljünk a ritmusra!

**4.-** Körben állunk, a kijelölt tanuló egyet tapsol. A megbeszélt irányban a mellette álló gyerek csak akkor folytatja, ha az előző befejezte (nem lehet hosszú a szünet). Ha bárki a körből kettőt tapsol, változik a haladási irány.

**5.-** Körben állunk, a megbeszélt irányban több babzsák indul útjára, egyenletes tempóban adogatjuk. Ne ériék utol egymást!

Felhasznált irodalom: Kerékgyártó Éva, Kórosi Kálmánné: Feladatgyűjtemény a tanulási képességek fejlesztésére