

## **Emlékezet**

### **1.- Szóemlékezet hallás után**

Körben állunk (esetleg ülésrend szerint) Minden gyerek mond egy gyümölcsnevet (lehet más témakör is), és megismétli az előzőket is. Például:

Alma

Alma, körte,

Alma, körte, barack.....

### **2.- Szóemlékezet olvasás után**

A táblán 10 szó szerepel, többször is olvasd el, próbáld megjegyezni!

gólya, Károly, Mihály ibolya, vaj, tej,

lyuk, lyukas, kulcslyuk királyfi...

Eltakarjuk. Ki tudná elmondani? A sorrend először nem számít!

### **3.- Mondatemlékezet**

Mondd utánam az egyre hosszabbodó mondatokat!

Magára vette nagyapó a kabátját.

Lassan magára vette nagyapó a kabátját.

Lassan magára vette nagyapó a kabátját, felhúzta cipőjét.

Lassan magára vette nagyapó a kabátját, felhúzta cipőjét, elindult.

### **4.- Szógyűjtés**

Ki tud 1 perc alatt több szót gyűjteni „t” betűvel.(Lehet szótagokkal: Úgy kezdődjön „ka” úgy végződjön „ka”..)

## **5.-Képemlékezet**

Figyeld meg a táblán látható ábrát (fél perc)! Eltakarjuk, majd rajzold le, fontos a színek sorrendje is!

p = piros, s = sárga, z = zöld, k = kék

○○○

○○

○○○

Felhasznált irodalom: Kerékgyártó Éva, Kórosi Kálmánné: Feladatgyűjtemény a tanulási képességek fejlesztésére