

Név: Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola

Folyamatazonosító: P0U368RXW5YYB5EN

OM azonosító: 035117001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. okt. 25.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a diákönkormányzat és a szülők bevonásával történik. A stratégiai és operatív dokumentumokban figyelembe veszik az intézmény adottságait, a kitűzött célokat, a célok elérését befolyásoló tényezőket, a partnerek elvárásait. Az iskolai dokumentumok koherensen tartalmazzák a közép- és rövidtávú célokat. Az irányelveket az iskolába járó tanulók képességeihez mérten alakították ki. A cél- és feladatrendszerhez konkrét módszereket és eljárásokat rendelnek hozzá. Különleges figyelmet fordítanak a kiemelt figyelmet igénylő tanulóira. Az iskolát a gyermekeket támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. A belső ellenőrzés jól működik, az intézményi önértékelésre építve folyamatosan kijelölik az új feladatokat. Az ellenőrzés tervezetten történik, melyből a vezetés maximálisan kiveszi a részét.

Fejleszthető tevékenységek

Az adatok ismeretében fejleszthető tevékenység megfogalmazása nem indokolt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény egyéni arculatát döntő mértékben határozza meg a felzárkóztatás, hátránykompenzáció terén nyújtott kiemelkedő munka. Sokszínű, változatos közösségi programokat működtetnek. Az intézmény felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű tanulóira. Az egyénre szabott fejlesztés, differenciálás eredményesen megvalósul, a szakemberek együttműködése hatékony. A fenntartható fejlődés iránti elkötelezettségük példaértékű, a diákok egészséges, környezettudatos életmódra nevelése nemcsak a Helyi Pedagógiai Program kiemelt területe, de a hétköznapiakat is teljesen meghatározza. Színes, közösségépítő programokat szerveznek és valósítanak meg, melybe a szülőket is bevonják. Hagyományápolással is erősítik a közösségi összetartozást. Erős hivatástudat és összetartás működik a nevelőtestületben.

Fejleszthető tevékenységek



Javasoljuk a DÖK segítő tevékenységeinek szélesebb körben, elsősorban a szülői közösségben történő megismertetését.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő



Az intézményben folyó nevelő-oktató munka folyamatos vizsgálata az elért eredmények tükrében. A pedagógiai programban megfogalmazott célok gyakorlatban történő megvalósítása. Az intézmény eredményeinek visszacsatolása. Az intézmény, mint közösség folyamatos fejlesztése. Hangsúlyos és eredményes felzárkóztatás, tehetséggondozás.

Fejleszthető tevékenységek



A kompetenciamérés eredményeihez kapcsolódóan a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges konkrét lépések megfogalmazása, rögzítése. A tanulókövetés rendjének kidolgozása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése példaértékű. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A vezetőtársak között arányos munkamegosztás működik. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.

Fejleszthető tevékenységek



Az adatok ismeretében fejleszthető tevékenység megfogalmazása nem indokolt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Aktív szerepvállalás a helyi és regionális rendezvényeken. Hatékony együttműködés a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Partnerközpontú működést megvalósítása. A fenntartható fejlődés szemléletmódjának kialakítása érdekében sokszínű programok szervezése a partnerek bevonásával.

Fejleszthető tevékenységek

A külső partnerek véleménynyilvánítási lehetőségeinek szélesítése, a tájékoztatás személyre szabása. Partneri igény/elégedettség mérésére alkalmas eszközök kiszélesítése. Helyi, intézményi díjak, elismerések megszerzését célzó pályázatokon, rendezvényeken való részvétel.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A fenntartóval való konstruktív kapcsolat a problémák megoldására. A feladat- és hatáskörök szabályozása, annak gyakorlati megvalósulása, nyomon követhetősége. Az intézmény elkötelezett és példát mutat a hagyományőrző, hagyományteremtő munkában. Az iskola továbbképzési programja az intézményi célok megvalósítását segíti. Humánus, toleráns, elfogadó-befogadó nevelőtestület, a folyamatos szakmai fejlődés igényével. A pedagógusok támogató légkört biztosítanak, innovációs készségük kiaknázható. Demokratikus döntés előkészítési folyamatok.

Fejleszthető tevékenységek

Elsősorban a tárgyi és fizikai körülmények területén van lemaradás. A pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök (IKT, játszótéri eszközök, fejlesztő eszközök és iskolabútorok) lehetőség szerinti bővítése javasolt.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményt alapos és részletes tervezői munka jellemzi mind a nevelési-, mind az oktatási munkát illetően. Tervezési dokumentumaiban kiemelt figyelmet kap az országos szakmai elvárások mellett a helyi célok megvalósítása is. A pedagógiai programban megfogalmazott intézményi nevelési-oktatási célok és feladatok a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban állnak. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés, ezért folyamatosan nyomon követik a pedagógiai programban foglaltak megvalósulását. Az operatív tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A munkatársak egyéni szakmai fejlődési terveit az intézmény szakmai céljaival összhangban támogatja a vezető.

Fejleszthető tevékenységek



Az adatok ismeretében fejlesztendő tevékenység megfogalmazása nem indokolt.